

Infoabend für Eltern künftiger Kinder der 1. Klassen 2025

Willemerschule, 17.02.2025





ZEITLEISTE BIS ZUR EINSCHULUNG

UNSERE KONTINENTE UND KLASSEN

Europa

- Otter (Jg. 1)
- Eisvögel (Jg. 2)
- Murmeltiere (Jg. 3)
- Falken (Jg. 4)

Amerika

- Lamas (Jg.1)
- Flamingos (Jg. 2)
- Axolotl (Jg. 3)
- Pinguine (Jg. 4)

Auf jedem Kontinent arbeiten multiprofessionelle Teams:
Grundschullehrkräfte, Förderschullehrkräfte,
Sozialpädagoginnen und -pädagogen, Mitarbeitende des
IB, Teilhabeassistenzen

UNSERE KONTINENTE UND KLASSEN

Afrika

- Giraffen (Jg. 1)
- Kobras (Jg. 2)
- Geparden (Jg. 3)
- Hyänen (Jg. 4)

Ozeanien

- Clownfische (Jg. 1)
- Quokkas (Jg. 2)
- Delfine (Jg. 3)
- Seelöwen (Jg. 4)

Auf jedem Kontinent arbeiten multiprofessionelle Teams:
Grundschullehrkräfte, Förderschullehrkräfte,
Sozialpädagoginnen und -pädagogen, Mitarbeitende des
IB, Teilhabeassistenzen

WIR SIND GANZTAG

Themenräume,
Angebote &
AGen

25min
Hofpause

Betreuung für alle Kinder,
die dies über die
Unterrichtssequenz nach
der Mittagspause hinaus
benötigen (Anmeldung
Kindernet, ESB der
Willemerschule, Int. Bund)

Gemeinsames
Leitungsteam
(Schulleitung &
Leitung Int.
Bund)

Mittagspause
für alle Kinder
mit Essen &
Angeboten

Rhythmisierung
des Tages und
der Woche

Arbeit im Tandem
- gemeinsamer
Einsatz von
Mitarbeitenden
des IB &
Lehrkräften

Unterrichtssequenz
nach der
Mittagspause

Offener
Anfang

Schule ohne
Hausaufgaben seit
2011– zusätzliche
Lernzeiten in Form
von
Wochenplanarbeit

EINSCHULUNG UND ERSTE SCHULWOCHEN



Einschulung

- Einladung im Laufe der ersten Sommerferienhälfte per Post
- Elternabend am 18.08., am Abend vor der Einschulung
- Einschulungsfeier am 19.08. in der Sporthalle in feierlichem Rahmen
- danach etwa eine Zeitstunde in der Klasse, parallel Elterncafé
- im Anschluss Zeit für private Feierlichkeiten

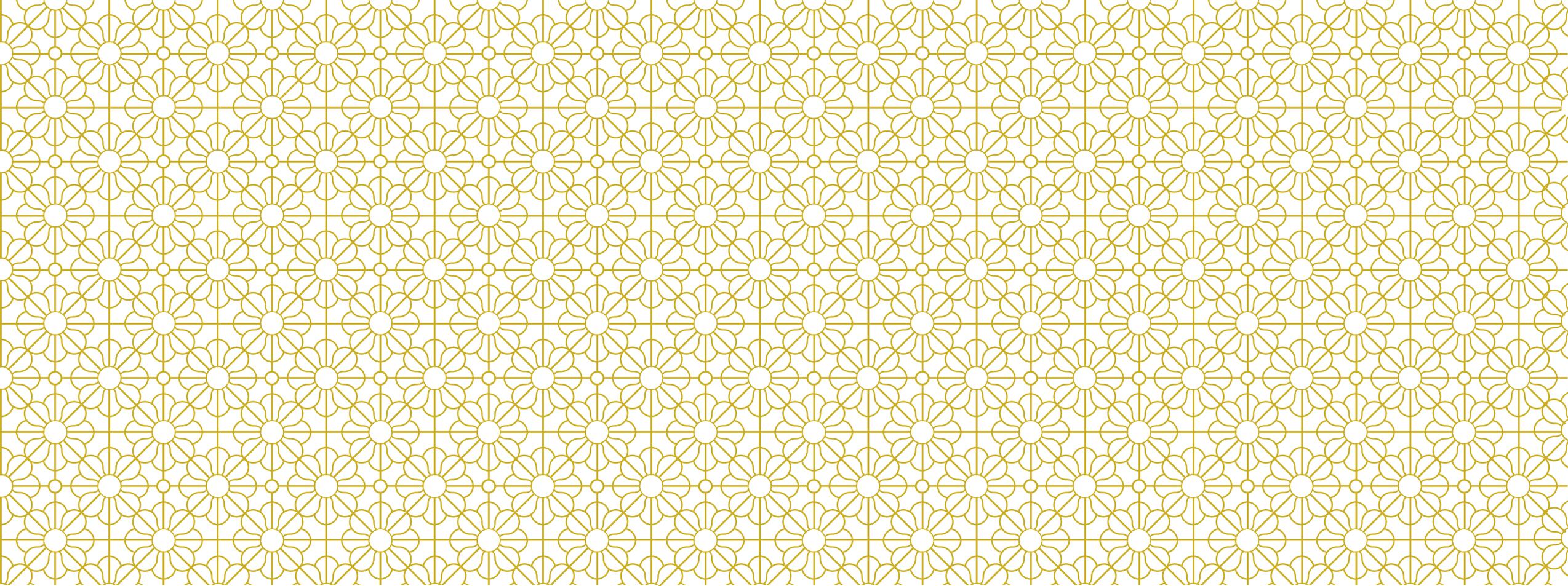
erste Schulwochen

- Zeit für Gruppenbildung, Wohlfühlen, Beziehung
- Kennenlernen der Räume
- Kennenlernen des Materials
- Kennenlernen der schulischen Abläufe, Rituale und Regeln
- Lernstände feststellen und daran anknüpfen
- gemeinsame kleine Ausflüge

WAS SIE ALS ELTERN RUND UM DIE EINSCHULUNG FÜR IHR KIND TUN KÖNNEN

- Ermöglichen Sie Ihrem Kind eigene Erfahrungen!
- Begleiten Sie Ihr Kind in die Selbstständigkeit!
- Vertrauen Sie Ihrem Kind!
- Zeigen Sie Interesse!
- Loben Sie Ihr Kind!
- Begrenzen Sie den Medienkonsum!
- Tragen Sie Ihrem Kind regelmäßige Pflichten auf!
- Ermöglichen Sie Phasen der Konzentration (Brettspiele, Vorlesen etc.)!





Danke! ...und weiter geht's!



BILINGUALER ZWEIG DEUTSCH-ITALIENISCH

- für Kinder mit italienischem Hintergrund aus ganz FFM und nicht-italienischem Hintergrund aus dem eigenen Schulbezirk
- 10 Stunden gemeinsamer Unterricht von deutscher und italienischer Klassenlehrerin
- 3 zusätzliche Stunden Italienisch pro Woche
- Interessensbekundung oder Rückzug der Interessensbekundung noch bis **28.02.2025** möglich (formlose Mail an poststelle.willemerschule@stadt-frankfurt.de)

Voraussetzung:

- Freude und Interesse an (der) Sprache
- Freude an Herausforderungen
- Belastbarkeit
- Ihre interessierte und unterstützende Haltung zur spielerischen Einbettung in den Familienalltag



Zusendung der
Bestätigung der
Aufnahme im Bili
gegen
Schuljahresende!



biLis

Freunde einer deutsch-italienischen Schule
in Frankfurt am Main e.V.

Förderverein biLis e.V. setzt sich seit 25 Jahren für den bilingualen Unterricht an Frankfurter Schulen ein.

biLis e.V. bieten unter anderem:

- finanzielle Unterstützung des bilingualen Unterrichts, wenn es um Zusatzangebote in italienischer Sprache geht, wie z.B. Theaterbesuche, Stadt- und Museumsführungen auf Italienisch, Buchvorstellungen, Lesungen, Schüleraustausch
- Italienischkurse für deutschsprachige Eltern im Bili-Zweig
- Fortbildungsmaßnahmen für Lehrkräfte im deutsch-italienischen Zweig
- Sprachkurse für die am Bili-Programm beteiligten Lehrkräfte

So finden Sie den Verein: www.bilis.org; info@bilis.org

Infoabend für Eltern künftiger Kinder der 1. Klassen 2025

Willemerschule, 17.02.2025



INDIVIDUELLES LERNEN



Chancengleichheit besteht nicht darin, dass jeder einen Apfel pflücken darf, sondern dass der Zwerg eine Leiter bekommt.
(Reinhard Turre)

- individuelles Lernen und Differenzierung sind Grundprinzipien unserer schulischen Arbeit
- seit Sommer 2023 arbeiten alle Klassen verbindlich mit Lernlandkarten, Lernentwicklungsgespräche werden 2x/Schuljahr geführt
- geplante Bewerbungsabgabe zum Sommer 2025 als Selbstständige Schule mit dem Entwicklungsthema “Abkehr von den Ziffernnoten”, voraussichtlicher Start 2026

SELBSTSTÄNDIGE SCHULE ...Abkehr von den Ziffernnoten ...Warum? Was heißt das?

Start mit Jahrgang 1 & 2
ab Januar 2026

Lernprozess rückt in
den Mittelpunkt!

weiterhin staatliche
Schule -
Qualitätskontrolle
durch das
Kultusministerium

Kompetenzorientierte
Zeugnisse statt
Ziffernzeugnisse bis
Klasse 3

Klassenarbeiten und
Ziffernzeugnisse ab
Klasse 4

großer
Infoelternabend
am 26.05.2025

Könnensbeweise
statt Klassenarbeiten

mehr Flexibilität im
Budget

Mathe

MEINE LERNLAND KARTE

Orientierung im Zahlenraum bis 10

Ich kann ...

- Ziffern formgerecht schreiben.
- bis 10 und wieder rückwärts zählen.
- Mengen bis 10 vergleichen.
- Mengen bis 10 der passenden Zahl zuordnen.
- Vorgänger und Nachfolger bis 10 bestimmen.
- Zahlen bis 10 zerlegen.

Orientierung im Zahlenraum bis 20

Ich kann ...

- bis 20 und wieder rückwärts zählen.
- Mengen bis 20 vergleichen.
- Mengen bis 20 der passenden Zahl zuordnen.
- Vorgänger und Nachfolger bis 20 bestimmen.

Addition und Subtraktion bis 10

Ich kann ...

- Additionsaufgaben bis 10 lösen.
- Subtraktionsaufgaben bis 10 lösen.
- Ergänzungsaufgaben bis 10 lösen.
- Umkehraufgaben bis 10 lösen.
- zu Rechengeschichten passende Aufgaben finden.

Addition und Subtraktion bis 20

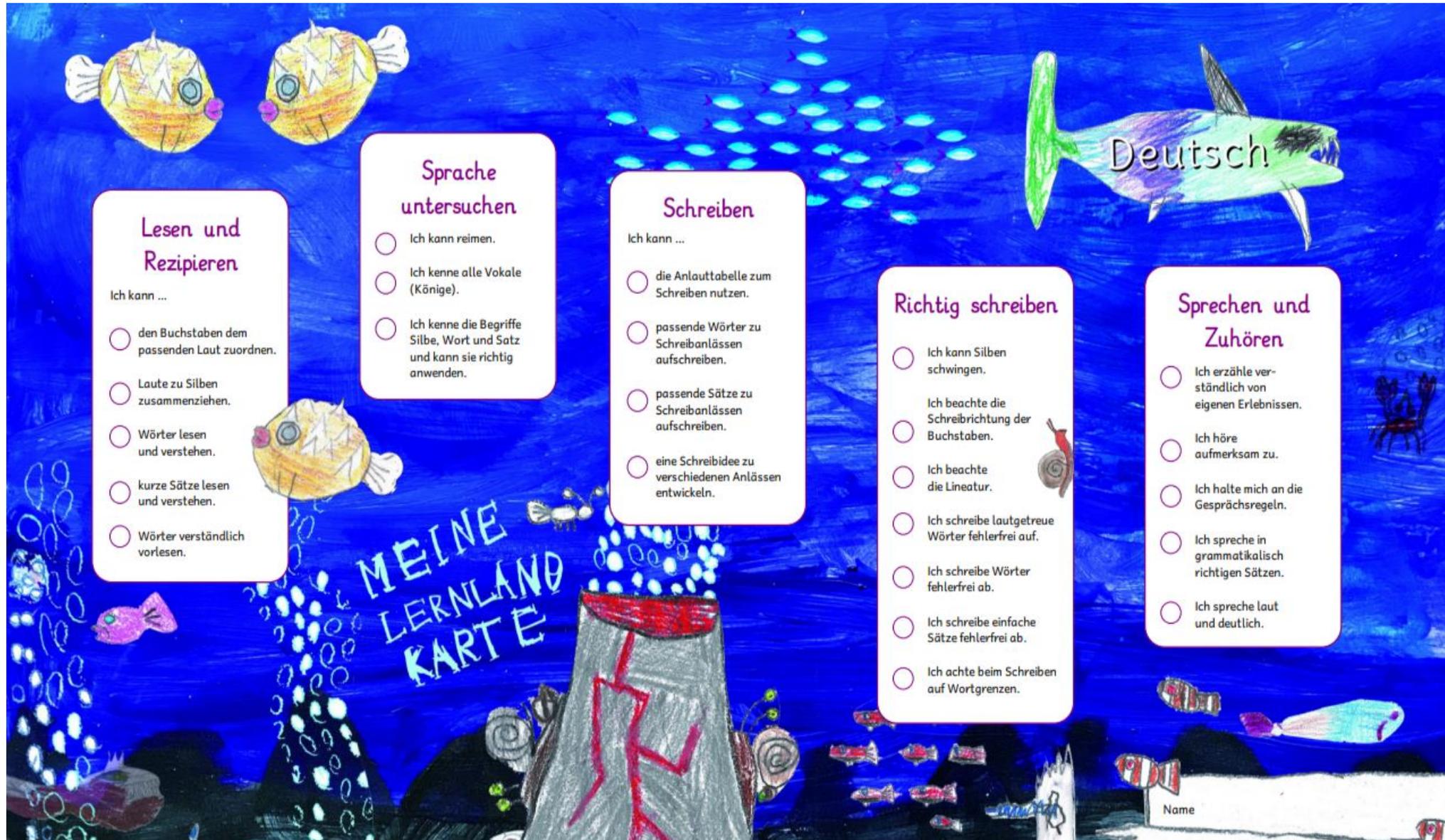
Ich kann ...

- Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang bis 20 lösen.
- Additionsaufgaben mit Zehnerübergang bis 20 lösen.
- Subtraktionsaufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang lösen.
- Subtraktionsaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang lösen.
- Ergänzungsaufgaben bis 20 lösen.
- Umkehraufgaben bis 20 lösen.
- Zahlen verdoppeln.
- Zahlen halbieren.
- einfache Sachaufgaben lösen.

Geometrie

- Ich kenne verschiedene geometrische Formen und kann sie benennen.
- Ich kann Formen durch Falten auf Symmetrie überprüfen.

Name + Klasse



Lesen und Rezipieren

Ich kann ...

- den Buchstaben dem passenden Laut zuordnen.
- Laute zu Silben zusammenziehen.
- Wörter lesen und verstehen.
- kurze Sätze lesen und verstehen.
- Wörter verständlich vorlesen.

Sprache untersuchen

- Ich kann reimen.
- Ich kenne alle Vokale (Könige).
- Ich kenne die Begriffe Silbe, Wort und Satz und kann sie richtig anwenden.

Schreiben

Ich kann ...

- die Anluttabelle zum Schreiben nutzen.
- passende Wörter zu Schreibenlässen aufschreiben.
- passende Sätze zu Schreibenlässen aufschreiben.
- eine Schreibidee zu verschiedenen Anlässen entwickeln.

Richtig schreiben

- Ich kann Silben schwingen.
- Ich beachte die Schreibrichtung der Buchstaben.
- Ich beachte die Lineatur.
- Ich schreibe lautgetreue Wörter fehlerfrei auf.
- Ich schreibe Wörter fehlerfrei ab.
- Ich schreibe einfache Sätze fehlerfrei ab.
- Ich achte beim Schreiben auf Wortgrenzen.

Sprechen und Zuhören

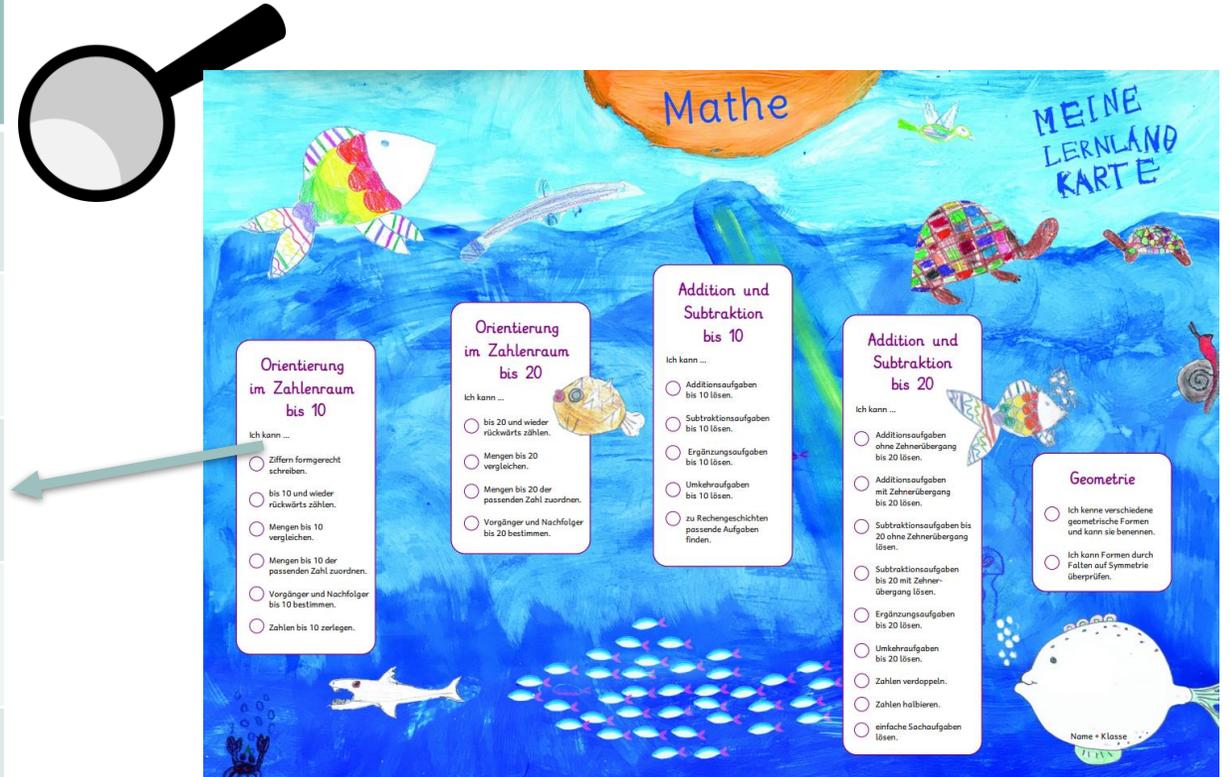
- Ich erzähle verständlich von eigenen Erlebnissen.
- Ich höre aufmerksam zu.
- Ich halte mich an die Gesprächsregeln.
- Ich spreche in grammatikalisch richtigen Sätzen.
- Ich spreche laut und deutlich.

Name _____

INDIVIDUELLES LERNEN - ARBEIT MIT DER LERNLANDKARTE

Orientierung im Zahlenraum bis 10

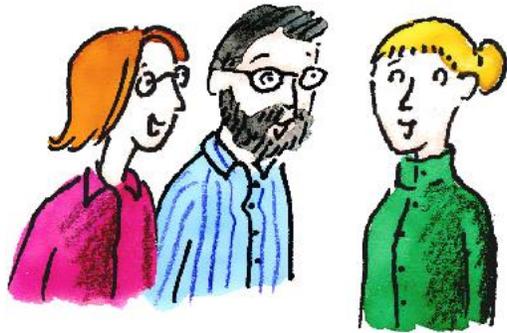
- Ich kann Ziffern formgerecht schreiben.
- Ich kann bis 10 und wieder rückwärts zählen.
- Ich kann Mengen bis 10 vergleichen.
- Ich kann Mengen bis 10 der passenden Zahl zuordnen.
- Ich kann Vorgänger und Nachfolger bis 10 bestimmen.
- Ich kann Zahlen bis 10 zerlegen.



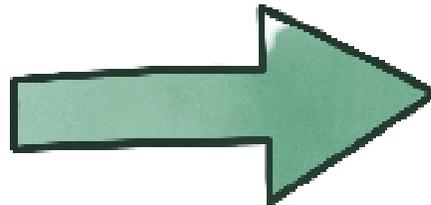
INDIVIDUELLES LERNEN – LERNLANDKARTEN (LLK)

- Einsatz in jeder Jahrgangsstufe in Deutsch und Mathematik
- LLK beziehen sich auf ein Schuljahr
- LLK enthalten Basiskompetenzen passend zu kompetenzorientierten Zeugnisformulierungen
- freie Felder für anspruchsvollere Kompetenzen und “Türöffnerkompetenzen” (individuell)
- lernzieldifferent beschulte Kinder erhalten individuelle LLK
- Bestätigung des Kompetenzerwerbs durch Könnensbeweis

INDIVIDUELLES LERNEN - LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE



Elterngespräch
über das Kind



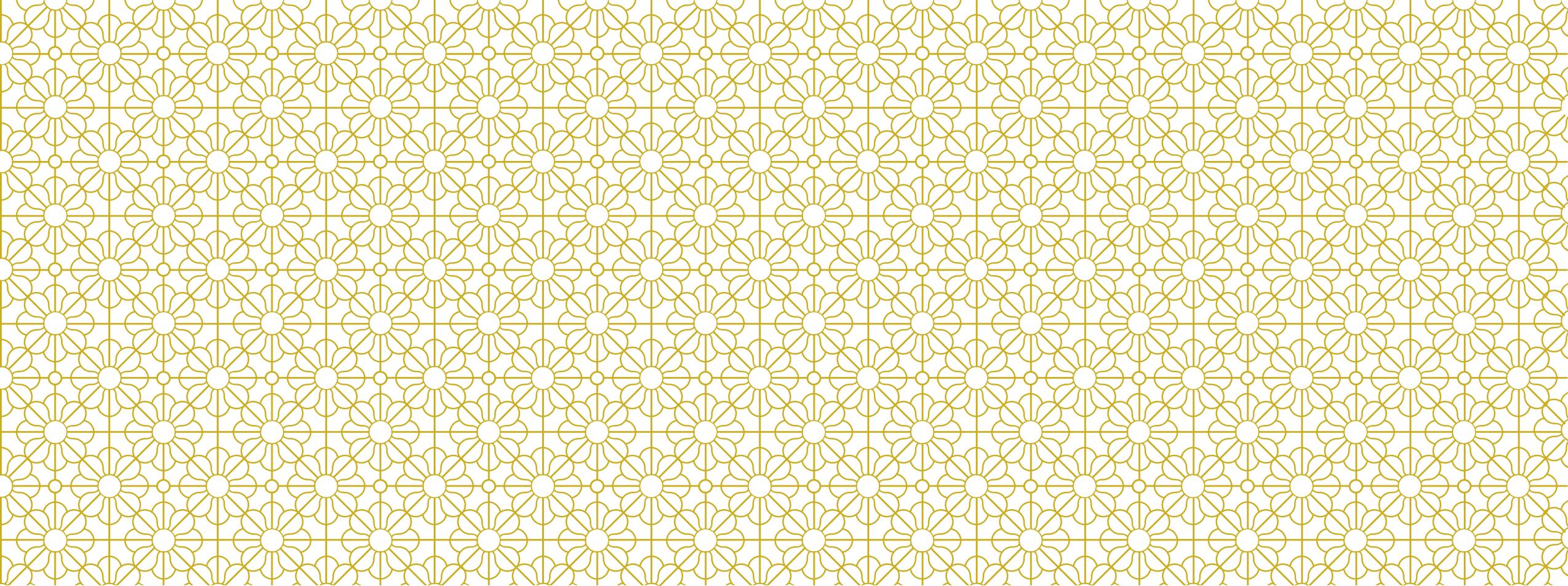
Lernentwicklungsgespräch
mit dem Kind



30 Minuten



symbolgestützt



Danke! ...und weiter geht's!



Infoabend für Eltern künftiger Kinder der 1. Klassen 2025

Willemerschule, 17.02.2025





WILLEMERSCHULE IM “PAKT FÜR DEN GANZTAG”

ESB (Erweiterte
Schulische Betreuung) für
Kinder aus Jahrgang 1 und
2 sind Teil des Paktes!

KONZEPTION

GANZTAGSANGEBOTE AN DER WILLEMERSCHULE

Was zeichnet uns aus?

- zwei Eingewöhnungswochen in den Sommerferien für neue Erstklässlerinnen & Erstklässler
- vielfältiges, pädagogisches Ferienprogramm
- Team mit unterschiedlichen Kompetenzen
- enge Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team
- ab 14:30 Uhr offenes Konzept:
 - freie Wahl/Nutzung der Themenräume
 - Teilnahme an Projekten/Nachmittags-AGen
 - Ausflüge und Workshops in Museen
 - Kooperation mit dem Kinderhaus Sachsenhausen
- jährliches Sportturnier: Willemer League

Eckdaten:

- Frühbetreuung von 7:30 Uhr bis Unterrichtsbeginn, auch für Kinder ohne Vertrag, Anmeldung notwendig
- 15:00 Uhr-Plätze
- 17:00 Uhr-Plätze
- 25 Schließtage pro Kalenderjahr

ANGEBOTE AM NACHMITTAG AN DER WILLEMERSCHULE

Themenräume
Offene Angebote
Arbeitsgemeinschaften



Kostüme und
Kulissen



Hörspiel



Töpfern



Lego



Basketball

FERIENPROGRAMM

GANZTAGSANGEBOTE AN DER WILLEMERSCHULE



auf die Bedarfe
der Kinder
abgestimmte
Ausflüge und
Angebote



Schnupperferien
- angebot in den
letzten beiden
Sommerferien-
wochen für alle
neuen Kinder



mehrtägige
Ferienfreizeit in
den Osterferien

ANMELDUNG & VERTRÄGE

GANZTAGSANGEBOTE AN DER WILLEMERSCHULE

Anmeldung via
www.kindernetfrankfurt.de
Terminvergabe für
Vertragsgespräche via
Kindernet

Platzvergabe ab Februar 2025
grundsätzlich gilt: in den vergangenen Jahren konnten stets alle
Kinder einen Betreuungsplatz erhalten

Vertragsgespräch
persönlich: Sie bekommen
den Vertrag mit nach
Hause und können ihn
dort in Ruhe ausfüllen

Nach Rücksendung:
Weiterleitung an die
IB-Entgeltstelle
(alle weiteren Unterlagen
erhalten Sie per Post)

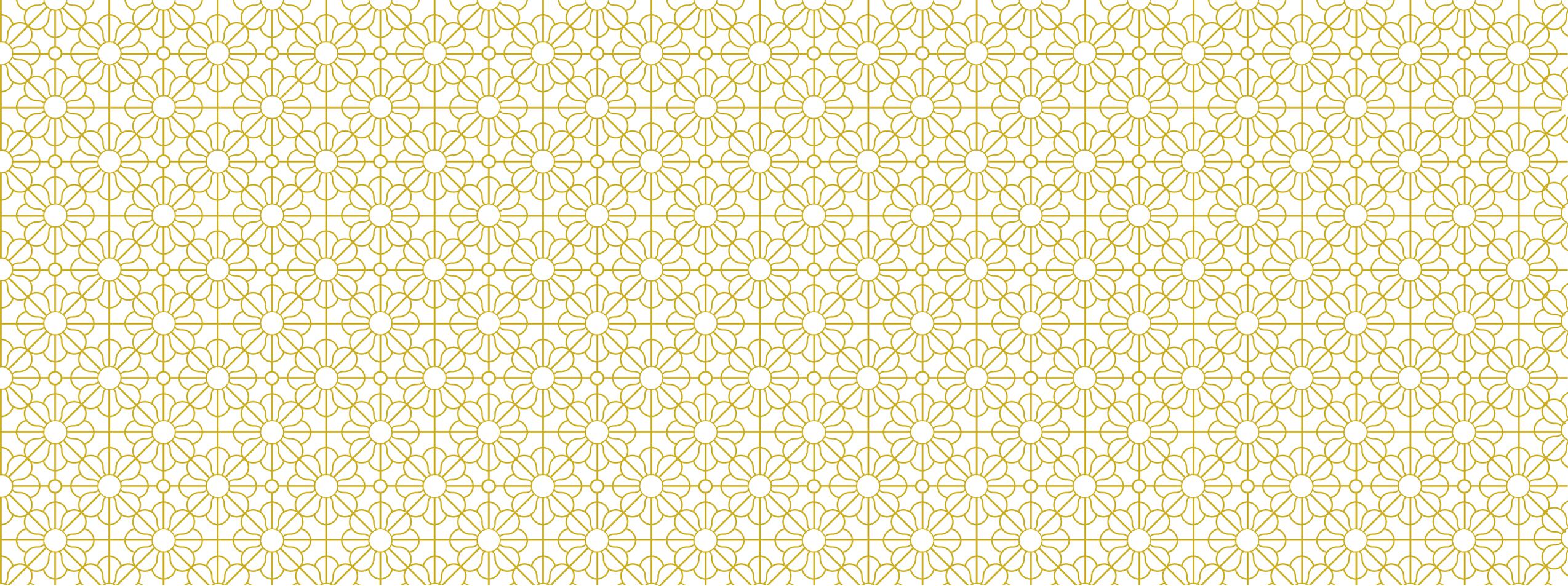
Vertragsbeginn:
01.08.2025
Schnupperferienprogramm:
04.08.-15.08.2025

MITTAGESSEN AN DER WILLEMERSCHULE

Anmeldung unter:

<https://opal-catering.de/einrichtung/willemerschule/>

- Mittagspause mit warmem Essen, für alle, die dies wünschen
- Anmeldung zum Mittagessen auch ohne Betreuungsvertrag möglich
- Caterer: Opal
- seit April 2023 provisorische Containermensa hinter dem Schulgebäude, neue Mensa ab Sommer 2025 (ohne Gewähr)



Danke! ...und weiter geht's!

